**Контрольная работа для заочников**

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо обратить внимание на:

1. степень раскрытия сущности проблемы (соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме);
2. соблюдение требований по оформлению (правильное оформление текста реферата, ссылок на используемые литературные источники; соблюдение требований к объему работы; грамотность и культура изложения);

Студентам в процессе написания контрольной работы в форме реферата необходимо выполнить ряд требований по оформлению:

1. Титульный лист с указанием варианта.

2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 14, интервал – полуторный. Выравнивание по ширине. Все поля по 20 см.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, станицы – пронумеровать;

5. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

**Написать ответы на вопросы в виде реферата**

1. Аудитория и групповое поведение

2. Виды и формы устных представлений научной информации

3. Гипотеза как форма научного познания

4. Информационная база научного исследования

5. Классификация источников научных исследований

6. Классификация наук. Отрасли наук. Классификация технических наук

7. Классификация, типы и задачи эксперимента

8. Композиционная структура исследовательской работы

9. Лексико-фразеологические средства языка научных исследований

10. Логическая структура гипотезы

11. Логические ошибки

12. Методика проведения эксперимента

13. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни, основные принципы

14. Методы научного исследования: общие

15. Методы научного познания: абстрагирование

16. Методы научного познания: анализ и синтез

17. Методы научного познания: индукция и дедукция

18. Методы научного познания: наблюдение и эксперимент Методы научного познания: исторический, моделирования

19. Методы социального исследования

20. Морфо-синтаксические средства научных произведений

21. Наука как система и система наук

22. Обработка результатов эксперимента

23. Объект и предмет научного познания

24. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов проведения исследования

25. Организационные основы исследования

26. Основные виды квалификационных работ: курсовые и дипломные работы и проекты, магистерские, кандидатские и докторские диссертации

27. Основные виды квалификационных работ: реферат, отчет, доклад, научная статья, автореферат. Структура автореферата

28. Основные законы логики: закон достаточного основания.

29. Основные законы логики: закон исключения третьего

30. Основные законы логики: закон противоречия

31. Основные законы логики: закон тождества

32. Особенности проверки научных теорий

33. Ошибки построения тезиса

34. Порядок организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации

35. Порядок оформления отчета о результатах НИР

36. Последовательность и стиль изложения научного материала

37. Постановка цели и задач научного исследования

38. Правила построения тезиса

39. Правила составления заголовков

40. Принципы, правила и требования, предъявляемые к спору

41. Проблема опровержения и подтверждения теорий

42. Работа с источниками информации

43. Роль академического этикета в оформлении научных работ

44. Роль науки в современном обществе

45. Рубрикация текста как выражение логики научного исследования

46. Состав и структура доказательства

47. Состав и структура опровержения

48. Структура введения

49. Структура и техника оформления научного документа

50. Структура научной статьи

51. Структура презентации

52. Структура, формы и содержание научных работ

53. Сущность познания, характеристика и классификация познания

54. Схема композиции выступления

55. Схема обсуждения дискуссии

56. Схема работы с литературными источниками

57. Теоретическое познание: понятие, роль, задачи

58. Требования, предъявляемые к аргументам

59. Требования, предъявляемые к научным гипотезам

60. Уровни научных открытий

61. Характеристика уровней научного познания

62. Эвристический принцип отбора гипотезы

63. Эмпирическое познание: понятие, роль, задачи

Таблица 4 – Варианты контрольных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная буква фамилии студента | Номер варианта | Начальная буква фамилии студента | Номер варианта |
| А | 1-4 | Н | 41-44 |
| Б | 5-8 | О | 45-48 |
| В | 9-12 | П | 49-52 |
| Г | 13-16 | Р | 53-58 |
| Д, Е | 17-20 | С | 59-62 |
| Ж, З | 21-24 | Т | 63, 1-3 |
| И | 25-28 | У, Ф | 4-7 |
| К | 29-32 | Х, Ц, Ч | 8-11 |
| Л | 33-36 | Ш, Щ | 12-15 |
| М | 37-40 | Э, Ю, Я | 16-19 |

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого магистрант приступает к сдаче промежуточной аттестации в форме экзамена. По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении заданий контрольной работы;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;

- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах контрольной работы, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.